

## «Disfrázate» o «Disfrázate como quieras»

Joan Cela | Neus Ràfols

Desde hace mucho, en la escuela nos preocupa cómo celebrar las fiestas populares y, especialmente, el Carnaval. Pensamos que hay cosas que debemos cambiar y hacerlas más nuestras, teniendo en cuenta la edad, el momento y las necesidades de nuestros niños y niñas y familias. Con esto queremos decir que no necesariamente tenemos que seguir los patrones que se utilizan en otras etapas educativas. Este artículo no es más que el fruto del trabajo realizado por el equipo de la escuela, y puede resultar una herramienta útil para ayudar a otros centros a dar el paso.



EL EL VENT

Hacia tiempo que en la escuela nos planteábamos por qué estábamos celebrando una fiesta cuando creíamos que con los niños de esta edad no era necesario. Después de muchos años celebrando el Carnaval más o menos de la misma manera (todos los niños iguales o con disfraces en torno a un tema, haciendo talleres con las familias para confeccionarlos, etc.), cuando nos detenemos a reflexionar y a hablar sobre ello, surgen éstas y otras preguntas:

- ¿Qué entendemos los adultos por disfraz? ¿Y los niños?
- ¿Qué esperamos los adultos del Carnaval en la escuela infantil de primer ciclo? ¿Y los niños?
- ¿Qué sentido tiene para un niño de meses, 1 año, 2 años, 3 años, transformarse en otra persona, personaje o animal, si justamente está empezando a tomar consciencia de sí mismo como persona?
- ¿Es necesario que todo el mundo se disfrace ese día porque toca hacerlo?
- ¿Qué recuerdos tenemos los adultos de nuestra infancia, en lo que respecta a los disfraces?

A veces, no nos paramos a pensar por qué hacemos las cosas de una determinada manera y no de otra, y continuamos haciéndolas igual por inercia o porque el resto de personas o de



EL EL VENT

colectivos así lo hacen. Es cierto que las escuelas infantiles de primer ciclo hemos tenido un papel muy importante a la hora de recuperar las fiestas populares, pero no es menos cierto que ahora, y sobre todo esta fiesta, ya la celebran las entidades a las que corresponde hacerlo (distrito, asociaciones de vecinos, centros culturales, etc.).

Los niños que vienen a la escuela infantil de primer ciclo tienen unas necesidades diferentes a las de los niños y niñas de primaria, necesidades que vienen marcadas por su edad y desarrollo. De ahí que la preparación, organización y celebración de la fiesta de Carnaval no pueda ser igual. También hay que pensar que ésta es la etapa en la que los niños y niñas están construyendo su identidad, y quizá no es el mejor momento para hablarles de nuevas personalidades. Si pensamos por un momento en

nuestra infancia, nos daremos cuenta de que, cuando más disfrutábamos era cuando nos vestíamos con la ropa, los zapatos, las gorras, los bolsos... de nuestros padres o abuelos, es decir, de los referentes más cercanos a nosotros.

En la escuela infantil de primer ciclo los niños tienen la oportunidad de «jugar a disfrazarse» en el rincón de los disfraces, donde pueden encontrar diferentes piezas de ropa de la vida cotidiana (zapatos, sombreros, pañuelos, bufandas, faldas...). Hemos podido observar que algunos niños enseguida se animan; otros, primero observan, y días después acaban animándose, y otros apenas muestran interés.

Cuando llega la fiesta de Carnaval y el niño «ha de ponerse un disfraz», no tiene ese tiempo de ir acercándose, y las reacciones son diversas: unos se divierten con el nuevo disfraz, otros se angustian y se niegan a ponérselo. En este último caso, la fiesta, que en principio debería ser un momento en el que los niños y las familias disfrutaran y se lo pasaran bien juntos, se convierte en un momento tenso y poco propicio para la diversión.

Nosotros, cuando nos planteamos cambiar esta fiesta, no queríamos perder muchas de las cosas que hacíamos, tanto con las familias como con los niños (celebrar cosas juntos, talleres, etc.). Por este motivo, pensamos en cambiar la fiesta teniendo en cuenta todo lo que tenía de positivo antes y todas las nuevas incorporaciones.

Así es como llegamos, hace ahora tres años, a celebrar la fiesta de Carnaval, y la llamamos «Disfrázate como quieras»:

- En primer lugar, la pensamos atendiendo a los intereses y las necesidades infantiles. También hicimos, con la participación de las familias, un muñeco que fuera más simpático y divertido que el que teníamos.

- La llegada es muy tranquila, y tenemos en cuenta a los niños que no quieren verlo llegar.
- El Carnaval no nos da órdenes, sino propuestas, y nos trae materiales (jugar todos juntos en el patio con globos, pintar cosas, etc.).
- Cómo lo celebramos: una tarde hacemos una fiesta con las familias de la escuela en la que ofrecemos diferentes espacios en el jardín, donde pueden encontrar ropa, complementos y maquillajes, y talleres con materiales diversos para «confeccionar» sombreros, collares... (en estos espacios hay diferentes materiales que previamente han traído las familias para disfrazarse: ropa, zapatos, diarios, etc.).
- Ahora hace ya dos cursos que los niños y niñas de la escuela infantil de primer ciclo El Vent se unen a la fiesta. Disfrutamos de la música todos juntos, a pesar de que

cada escuela celebra el Carnaval de forma diferente.

Tanto el equipo como las familias hemos valorado muy positivamente este cambio, pensando siempre en la vivencia de los niños y niñas, y, de paso, en la de los adultos que los acompañan. Tenemos muy presente que hay que dar seguridad a los niños escuchándolos y observándolos, y que no es muy conveniente celebrar el Carnaval de una manera estresante.

**HEMOS HABLADO DE:**

- Descubrimiento de uno mismo y de los demás.
- Fiestas populares.

**Joan Cela****Neus Ràfols**

Escuela infantil de primer ciclo El Vent. Barcelona

[A8046542xtec.cat](mailto:A8046542xtec.cat)

Este artículo fue solicitado por AULA DE INFANTIL en junio de 2009 y aceptado en septiembre de 2009 para su publicación.